



E Learning managers

Les grandes familles de
handicap : mieux comprendre
la diversité du handicap

FICHE-RESSOURCE E LEARNING MANAGERS

Les grandes familles de handicap

Maladies chroniques

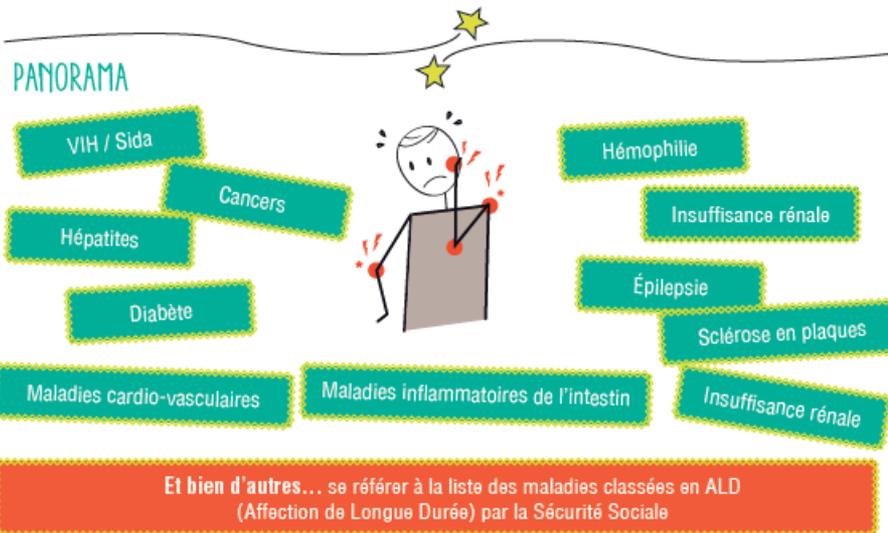
Etat pathologique appelé à durer, ayant un retentissement sur la vie quotidienne. Se caractérise notamment par un caractère chronique, par une fatigabilité, par la nécessité de s'inscrire dans un parcours de soins.



En chiffres

20%

De la population française atteinte d'une maladie chronique invalidante d'une manière + ou - sévère



En l'absence de liste officielle des maladies chroniques invalidantes, la liste des 31 maladies classées en ALD (Affection de Longue Durée) par la Sécurité Sociale, sert de base.

FICHE-RESSOURCE E LEARNING MANAGERS

Les grandes familles de handicap

Déficience auditive

Ensemble des troubles auditifs entraînant une **limitation ou une perte des capacités auditives**. Entraîne une difficulté ou une impossibilité à percevoir et localiser les sons et la parole. Selon les cas, le handicap s'accompagne ou non d'une difficulté à oraliser.



En chiffres

6 millions

Nombre de Français sourds ou malentendants

8%

Seulement des sourds pratiquent la LSF (langue des signes française) (1% pour les personnes malentendantes)

Voici quelques exemples d'impacts de déficiences auditives et de ce handicap du « mal entendre » pouvant vous échapper en tant que collègue « bien entendant »...



- > Une fatigabilité plus forte notamment dans les environnements bruyants (type restaurant d'entreprise, open space...) ou dans des contextes professionnels (conférence téléphonique qui dure par exemple) pouvant expliquer notamment un besoin de s'isoler quelques instants
- > Une perte d'informations dans des environnements bruyants, si plusieurs personnes parlent en même temps, selon la qualité d'élocution de l'interlocuteur...y compris si la personne sait lire sur les lèvres
- > Une difficulté à apprendre une langue étrangère
- > Une difficulté à suivre une vidéo d'entreprise ou un e-learning si les voix ne sont pas sous-titrées

FICHE-RESSOURCE E LEARNING MANAGERS

Les grandes familles de handicap

Déficience visuelle

Ensemble des troubles visuels entraînant une **limitation ou une perte des capacités visuelles** (acuité et/ou champ visuel). On distingue les personnes non voyantes des personnes malvoyantes. De nombreuses situations de malvoyance peuvent ne pas être perçues par l'entourage professionnel.



En chiffres

1,5 million

Nombre de Français malvoyants
(60 000 non voyants)

Source images : UNADEV



Vue avec un glaucome



Vue avec une dégénérescence maculaire liée à l'âge (DMLA)



Vue avec une cataracte



Vue avec une rétinite pigmentaire (vision en tunnel)

Voici quelques exemples d'impacts de déficiences visuelles pouvant vous échapper en tant que collègue « bien voyant »...

- > Une vision floue entraîne peu de contraste, une très mauvaise perception du relief et des distances
- > Une vision périphérique entraîne un manque de perception des détails et des mouvements, une difficulté dans les déplacements
- > Une vision centrale nette mais très dégradée en périphérie entraîne moins de difficultés de lecture mais des problèmes pour repérer les marches d'escaliers, le seuil d'une porte...
- > Une photosensibilité entraîne un besoin de disposer des supports de présentation d'une réunion, d'une formation...en amont

FICHE-RESSOURCE E LEARNING MANAGERS

Les grandes familles de handicap

En chiffres

10 000

Personnes traumatisées crâniennes sévères chaque année en France (1^{ère} cause de handicap sévère chez les moins de 45 ans)

Les **fonctions cognitives** sont les processus cérébraux qui nous permettent de ...



Troubles cognitifs

Les troubles cognitifs désignent les pathologies caractérisées par un ensemble de signes cliniques susceptibles d'affecter les **processus sous-jacents de la mémoire, du raisonnement, de la compréhension et du jugement**. Les troubles cognitifs se caractérisent par leur **degré de gravité variable** ainsi que par la multiplicité de leurs causes. Ils peuvent exister comme symptômes dans certains troubles mentaux (psychoses, troubles de l'humeur, troubles anxieux), mais ils sont avant tout synonymes de lésions cérébrales. On les retrouve ainsi à des degrés divers dans les maladies neurodégénératives (maladie d'Alzheimer ou de Parkinson...), ainsi qu'en cas de traumatisme crânien avec atteinte cérébrale.

Acquérir l'information

La traiter

La manipuler

La communiquer

S'en servir pour agir

FICHE-RESSOURCE E LEARNING MANAGERS

Les grandes familles de handicap

En chiffres

6 à 8%

Des Français seraient concernés par des troubles dys

Troubles en dys

DYS

On regroupe sous “troubles Dys” les troubles cognitifs spécifiques et les troubles des apprentissages qu’ils induisent. Certains de ces troubles affectent les apprentissages précoces : langage, geste...
D’autres affectent plus spécifiquement les apprentissages scolaires comme le langage écrit, le calcul. Ils sont le plus souvent appelés troubles spécifiques des apprentissages. Il ne s’agit aucunement d’un retard mental mais bien d’un problème neurobiologique.



6 catégories

- > Les troubles spécifiques de l'**acquisition du langage écrit**, communément appelés dyslexie et dysorthographe
- > Les troubles spécifiques du **développement du langage oral**, communément appelés dysphasie
- > Les troubles spécifiques du **développement moteur** et/ou des **fonctions visuo-spatiales**, communément appelé dyspraxie
- > Les troubles spécifiques du développement des **processus attentionnels et/ou des fonctions exécutives**, communément appelés troubles d’attention avec ou sans hyperactivité
- > Les troubles spécifiques du développement des **processus mnésiques (=mémoire)**
- > Les troubles spécifiques des **activités numériques**, communément appelés dyscalculie.

FICHE-RESSOURCE E LEARNING MANAGERS

Les grandes familles de handicap

En chiffres

1 sur 5

Nombre de Français concernés au cours de leur vie (estimation)

Déficiência psychique

Se traduit par un dysfonctionnement de la personnalité caractérisé par des perturbations graves, chroniques ou durables, du comportement et de l'adaptation sociale alors que la personne garde des facultés intellectuelles normales. Peut se manifester par des troubles de la volonté, de la pensée, de la perception, de la communication, de la conscience et de la vigilance intellectuelle, de la vie émotionnelle et affective.



Voici *quelques exemples d'impacts et de symptômes d'un trouble psychique ...*

Perte de concentration / mémoire / fatigabilité

Contact avec l'extérieur difficile / redouté

Mobilisation des capacités plus difficile

Comportement variable, inhabituel, perte des repères des codes sociaux

Altération du rapport à la réalité



Impact sur la rapidité d'exécution, l'organisation, la productivité

Hypersensibilité / Tristesse... symptômes relatifs au rapport à soi

FICHE-RESSOURCE E LEARNING MANAGERS

Les grandes familles de handicap

Déficience motrice

Ensemble des troubles pouvant entraîner une atteinte partielle ou totale de la motricité, notamment des membres supérieurs et/ou inférieurs (difficultés pour se déplacer, conserver ou changer une position, prendre et manipuler, effectuer certains gestes...). Le handicap moteur peut aussi affecter la parole.



MOBILITÉ RÉDUITE ≠ FAUTEUIL ROULANT



Le handicap moteur est **généralement visible** : déambulation difficile ou disharmonieuse, problèmes d'équilibre, utilisation d'un fauteuil roulant manuel ou électrique, de cannes ou de toute autre aide à la locomotion, **sauf dans certains cas comme les traumatisés crâniens sans séquelles apparentes.**

En quelques chiffres

8 millions

Nombre de Français touchés

600 000

Nombre de Français para-, tétra- ou hémiplegiques

370 000

Utilisent un fauteuil roulant

FICHE-RESSOURCE E LEARNING MANAGERS

Les grandes familles de handicap

Déficience intellectuelle (handicap mental)

C'est une **difficulté à comprendre et une limitation dans la rapidité des fonctions mentales** sur le plan de la compréhension, des connaissances et de la cognition. Les incapacités qui en découlent peuvent avoir des degrés différents et perturber l'acquisition de la mémorisation des connaissances, l'attention, l'autonomie sociale et professionnelle...



Le handicap mental est souvent associé à la trisomie 21 qui est repérable et bien identifiée du grand public. Cependant, il recouvre des situations individuelles spécifiques et des pathologies multiples. En effet, le handicap mental n'est pas toujours visible de prime abord et peut ne se révéler que lorsque l'on entre en communication avec la personne concernée. Ses origines peuvent être d'ordre génétique, congénital, accidentel...

Quelques difficultés rencontrées par les personnes :

- > se repérer dans l'espace et/ou dans le temps
- > fixer son attention et mobiliser son énergie
- > traiter et mémoriser les informations orales et sonores
- > apprécier l'importance relative des informations mises à sa disposition
- > maîtriser le calcul et le raisonnement logique
- > comprendre les modes d'utilisation des appareillages, automates, et autres dispositifs mis à sa disposition
- > maîtriser la lecture et/ou l'écriture
- > prendre conscience des conventions tacites de la vie en société
- > s'adapter aux changements imprévus.

En quelques chiffres

700 000

Nombre de Français concernés